



Uanmeldt tilsyn

Institution	Dagplejen
Status	Kommunal
Adresse	Nylandsvej 68-72
Leder	Merete Winther
Normerede pladser 0-3 år	
Normerede pladser 3-6 år	
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	Dagplejen den 23.3 kl. 10.25 -11.30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Dagplejen fremstår fagligt velfunderet. De voksne er nærværende og opmærksomme på børnene og deres individuelle behov og skaber trygge rammer for dem. De voksne understøtter børnenes lege.

Det er min anbefaling, at fortsætte arbejdet med at styrke indretningen, der inspirerer til leg. Det kan være fx ved at tilføje flere elementer, der kan inspirere til leg og at skabe en mere afgrænset og tryk ramme til leg, fx i "køkkenafdelingen".

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Det er min vurdering, at der i Dagplejen er et godt læringsmiljø i rutinesituationerne. De voksne var tæt på og havde nærværende dialoger med børnene.

Eksempler fra praksis:

Børnene spiste frokost fordelt på 2 borde. Der var 6 børn og 2 voksne ved det ene bord og 2 børn og 1 voksen ved det andet bord.



	<p>De voksne havde god kontakt med børnene og stillede dem spørgsmål undervejs og gav tid til, at børnene svarede. Eksempler på spørgsmål: Et barn sagde "vand" og så på den voksne, der svarede barnet og sagde, "jeg har også vand". En voksne sagde, "skal vi se, hvad der er nede i madkassen?" En anden voksen sagde, "hvad vil du helst have?" "Vil du spise med gaffel?" "Smager det godt?" "Kan du klare det?" "Så flot, det er en kartoffelpølse." En voksen var på badeværelset og skiftede et mindre barn på puslebordet. Den voksne havde en god kontakt med barnet og talte roligt.</p> <p>En voksen var på badeværelset med en gruppe børn. Den voksne sang en vaske hændersang, "vaske hænder...sæbe på"</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Der var ikke planlagte pædagogiske aktiviteter i tidsrummet for tilsynet. Jeg fik oplyst, at der havde været rytmik med rytmikpædagog for de store og dagplejernes "egen" rytmik med de små. Efter en periode, hvor det ikke har været muligt at mødes i legestuen, er det nyt for børnene, at være sammen igen. Dagplejen prioriterer, at børnene skal vænne sig til at være sammen igen og skabe en tryk ramme. Der er i perioden også kommet nye børn, der ikke tidligere har været sammen med de andre børn og voksne. En gruppe børn kom tilbage fra tur, den voksen sang Hjulene på bussen. Børnene virkede glade.</p>
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg



(børneinitierede lege og vokseninitierede lege)
 Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.

<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Der var i tidsrummet for tilsynet flere lege i gang, som de voksne understøttede. Det er min vurdering, at de voksne var i god kontakt med børnene og havde gode kompetencer til at vurdere børnenes behov.</p> <p>Eksempler på lege: En voksen understøttede, at 6 børn legede med togbane, to børn legede med et dukkestel. En voksen læste bog for to børn og pegede i bogen og fortalte undervejs. Da den voksne var færdig med at læse bogen, inddrog den voksne børnene i at vælge en ny bog, som de skulle læse sammen.</p> <p>Indretning af legestuen giver gode muligheder for forskellige lege. Der er i fællesrummet god gulvplads til bevægelse og udfoldelse. Der er en stor madras, børnene kan lege på og med mulighed for fysisk udfoldelse. På gulvet er der forskellige bløde legeelementer, der ikke definerer en bestemt leg, men kan indgå i forskellige lege. Jeg så flere eksempler, at børnene benyttede legeelementerne.</p> <p>En voksen sad sammen med et barn ved et mindre bord, hvor de legede med madattrapper. Barnet legede, at hun spiste af en af dem.</p> <p>Der er etableret mindre legezoner på stuerne. Der er fx en køkkenkrog med et lille bord med stole og vask, hvor der hang billeder af Gurli gris i børnenes øjenhøjde.</p> <p>To børn gik rundt med dukkevoerne, hvor der lå en gris. Et barn kom hen, hvor jeg sad, med en tallerken og en ske.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Det er min anbefaling at fortsætte arbejdet med at styrke indretningen, der inspirerer til leg. Det kan være fx ved at tilføje flere elementer, der kan inspirere til leg og at skabe en mere afgrænset og tryk ramme til leg, fx i "køkkenafdelingen".</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>Drøftes på næste anmeldte tilsyn.</p>

Relationer
 (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)



Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det er min vurdering, at der er en god relation mellem børn og voksne. De voksne var nærværende i deres kontakt og kommunikation med børnene. De voksne talte roligt og venligt og gav børnene tid til at svare med kropssprog og øjenkontakt og ord og viste, at de forstod barnet.</p> <p>Eksempler fra praksis: En voksen sad på en lav stol, og et barn løb hen til den voksne, der åbnede armene for barnet, som fik et knus. Et barn der var ny i dagplejen og med i legestue for første gang. Den voksne sad på en stue, hvor der var roligt i en sofa med barnet. Den voksne talte roligt med barnet. Det er min vurdering, at det var en god tilvænning for det nye barn til legestuen, at være i tæt kontakt med den kendte voksne og samtidig lære legestuen med de andre børn og voksne at kende.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Observationer i tilsynet er drøftet med leder af dagplejen.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-